

Dobrobit cjelovite kurikularne reforme (45 min)

Cilj: prepoznati dobrobit CKR-a za učenike i učitelje/nastavnike/stručne suradnike/ravnatelje...

Koju dobrobit bi kurikularna reforma trebala donijeti učeniku te meni kao učitelju/nastavniku/stručnom suradniku/ravnatelju...?

Organizacija rada: sudionici su podijeljeni u grupe po pet-šest članova (broj članova u grupi ne smije biti manji od broja grupa, zbog prezentacije u posljednjem koraku);

Tehnika: umna mapa

Koraci:

- članovi grupe upisuju na plakat pojmove "dobrobit za učenika i "dobrobit za mene"
- članovi grupe navode i upisuju na plakat primjere dobrobiti
- razmjena informacija među grupama

Tehnika galerija: Formiraju se nove grupe koje čini najmanje jedan član svake od grupa koje su izrađivale umnu mapu. Umne mape su postavljene na vidljivo mjesto i međusobno dovoljno razmaknute. Nove grupe se pred jednom umnom mapom zadržavaju 5 minuta. Član grupe koji je sudjelovao u izradi umne mape predstavlja njezin sadržaj. Grupe se pomiču u smjeru kretanja kazaljke na satu.