**Opisno praćenje učenika:**

**Bilješke predložila: Anita Jokić, prof.**

Samostalnost u radu:

* Samostalan je
* Potreban mu je poticaj
* Potreban mu je stalan nadzor

Učenik može učiti:

* S lakoćom
* S razumijevanjem
* Bez razumijevanja

Interes i pažnja:

* Izraziti
* Veoma dobri
* Dobri
* Slabi

Učenik tijekom sata:

* Pozorno sluša
* Usredotočen je na rad
* Odsutan je duhom
* Zaokupljen drugim aktivnostima

Radni tempo učenika je:

* Visok
* Umjeren
* Promjenjiv
* Nizak

Samostalnost, radne navike, zalaganje učenika

* Radi samostalno
* Redovito izvršava zadatke
* Marljiv
* Izrazito marljiv
* Ulaže napor i trudi se postići što više
* Radi brzo, točno i sigurno
* Usporan iz ustrajan
* Uredno, točno i na vrijeme izvršava zadatke
* Otežano rješava zadatke
* Porebno ga je poticati u radu
* Otežano poštuje rokove za izvršenje zadataka
* Zanemaruje radne obveze
* Sklon je izbjegavanju obveza
* Brzo se zamori, zasiti radom
* Lako odustaje od zadataka
* Nedostaje mu radi zamah
* Treba uložiti više truda
* Prekida rad prije dovršetka
* Dovršava rad unatoč teškoćama na koje nailazi
* Brzo posustaje
* Lako se zamara i odustaje
* Treba razvijati temeljitost i ustrajnost prema radu
* Katkad izbjegava svoje obveze
* Treba redovitije izvršavati svoje obveze
* Radi samo uz poticaj

Učenikovo je prethodno stanje/sadašnje znanje:

* Temeljito
* Sustavno
* Trajno
* Prošireno dodatnim izvorima

Razumijevanje slušanjem

* Razumije/djelomično razumije/ne razumije i samostalno/uz pomoć izvršava uputei naredbe
* Razumije/djelomično razumije/ne razumije pažljivo artikuliran govor
* Razumije/djelomično razumije/ne razumije osnovne namjere sugovornika
* Samostalno/uz pomoć globalno i selektivno razumije tekst poznate tematike
* Uočava posebnosti izgovora i intonacije izvornih govornika
* Uočava razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina

Razumijevanje čitanjem

* Razumije/djelomično razumije/ne razumije pročitane tekstove
* Tekstove naglas čita tečno/uglavnom tečno/s pogreškama
* Pravilno/nepravilni interpretira rečeničnu interpretaciju
* Samostalno/uz pomoć ćita fonetske simbole u rječniku

Usmeno izražavanje:

* Samostalno/uz pomoć pravilno reproducira obrađene jezične sadržaje
* Samostalno/uz pomoć povezuje i prepričava
* Samostalno/uz pomoć vodi dijalog
* Samostalno/uz pomoć iznosi rezultate grupnog rada

Pisano izražavanje:

* Samostano/uz pomoć piše prema uzorku
* Oblikuje i piše/djelomično točno oblikuje i piše rečenice/kratke/dulje tekstove
* Piše točno/djelomično točno/griješi pri pisanju po diktatu
* Samostalno/uz pomoć piše vođene/slobodne sastavke

Strategije učenja i služenja znanjem:

* Koristi tehnike preglednoga bilježenja
* Piše bilješke i natuknice radi boljeg pamćenja
* Koristi različite strategije učenja: koristi rječnike, mentalne mape, oluju ideja...
* Koristi masovne medije
* Primjenjuje tehnike pamćenja
* Pokazuje svijest o vlastitom napretku
* Razvija sposobnost međusobnog vrjednovanja
* Razvija sposobnost samoprocjene.